

ANALISIS PERANAN GURU MATA PELAJARAN DALAM MEMOTIVASI SEMANGAT BELAJAR DI TENGAH-TENGAH PANDEMI COVID 19 DI SMP NEGERI 5 SATU ATAP DOLOKSANGGUL KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Hotma Roshela Sihombing¹⁾, Ida L Pasaribu²⁾

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sisingamangaraja XII Tapanuli
Email: hotmasihombing54@gmail.com

² Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sisingamangaraja XII Tapanuli
Email: idapasasribu1@yahoo.com

Abstract - *The success of learning cannot be separated from the teacher's role as an educator in the school environment. In the learning process, teachers are required to be able to motivate their students to create a conducive and enjoyable learning atmosphere. Teachers must be able to motivate students, not only theoretically, but also practically in society.*

The aims of this research are: 1. To obtain objective data regarding the role of subject teachers in motivating students' enthusiasm for learning in the midst of the Covid 19 pandemic at SMP Negeri 5 Satu Roof Doloksanggul Humbang Hasundutan Regency for the 2020/2021 academic year. subject teachers in motivating students' enthusiasm for learning in the midst of the Covid 19 pandemic at SMP Negeri 5 One Roof Doloksanggul, Humbang Hasundutan Regency, Academic Year 2020/2021.

To achieve the research objectives above, a research approach was used, namely a qualitative approach. The research location is SMP Negeri 5 One Roof Doloksanggul, Humbang Hasundutan Regency, Academic Year 2020/2021. The data collection technique used was Questionnaire and Observation. Interviews and documentation.

The results of this research state that: 1. The ability to motivate/guide as a subject teacher at SMP Negeri 5 One Roof Doloksanggul Humbang Hasundutan Regency for the 2020/2021 academic year is high with an average score of 3.21, 2. The ability to motivate/guide as a teacher Subjects have a significant (positive) relationship with student learning achievement at SMP Negeri 5 One Roof Doloksanggul, Humbang Hasundutan Regency, Academic Year 2020/2021. This is proven by the correlation value (0.6282) (high category). 3. Student learning outcomes at SMP Negeri 5 One Roof Doloksanggul Humbang Hasundutan Regency for the 2020/2021 academic year are moderate, with an average score of 7.85.

Keywords: *Subject Teachers have a passion for learning.*

PENDAHULUAN

Dalam perkembangan proses berpikirnya, anak-anak menempuh berbagai tingkat kognitif. Walaupun kadang-kadang

mereka berpikir seperti orang dewasa, namun penalarannya lebih sering sangat berbeda, ini antara lain disebabkan oleh kurangnya pengalaman mereka mengenai

konsep yang dibicarakan. Oleh karena itu merupakan keharusan guru untuk menyampaikan bahan pelajaran yang sebanding dengan tingkat perkembangan murid. Salah satu cara untuk meminimumkan perbedaan antara keduanya adalah dengan membantu murid menemukan sendiri ide-ide dan cara-cara yang dibutuhkan dalam menyelesaikan suatu permasalahan.

Guru yang berhasil selalu merangsang muridnya untuk menggikuti suatu proses dan menemukan sendiri aturan-aturannya, dan kemudian mengikutinya dengan suatu pembahasan. Guru-guru yang kompeten dan para ahli teori belajar telah menyadari nilai dan manfaat azas tersebut. Murid memerlukan waktu untuk menyelidiki dan menemukan berbagai pola dan hubungan. Mereka harus melakukan pengamatan, mengorganisasikan pengamatan-pengamatan itu, dan kemudian membuat dugaan serta mengujinya. Kemampuan membuat generalisasi merupakan inti proses belajar.

Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan bangsa Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Istilah **luring** adalah kepanjangan dari “luar jaringan” sebagai pengganti kata *offline*. Kata “luring” merupakan lawan kata dari “daring”. Dengan demikian, **pembelajaran luring** dapat diartikan sebagai bentuk pembelajaran yang sama sekali tidak dalam kondisi terhubung jaringan internet maupun intranet. Sistem pembelajaran luring (luar jaringan) artinya pembelajaran dengan memakai

media, seperti televisi dan radio. Jika peserta didik menulis artikel atau mengerjakan tugas di *Microsoft Word* dan tidak menyambungkannya dengan jaringan internet, maka itu adalah contoh aktivitas luring. Jika siswa melakukan *offline conference* dengan bertemu secara langsung tanpa menggunakan internet, hal itu adalah contoh aktivitas luring.

Sistem pembelajaran daring dan luring mau tidak mau harus tetap dilakukan di tengah-tengah pandemi COVID-19. Sebab, tidak mungkin peserta didik dibiarkan libur panjang hingga virus corona pergi, di mana tidak diketahui kapan virus corona hilang dari permukaan bumi.

Bertitik tolak dari adanya masalah-masalah tersebut di atas, maka dituntut kemampuan guru sebagai pengajar yang memberikan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar dan kemudian meningkatkan prestasi siswanya. Karena itulah penulis memunculkan sebuah judul untuk diteliti, yakni: " Peranan Guru Mata Pelajaran Dalam Memotivasi Semangat Belajar di Tengah-tengah Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021”.

METODE PENELITIAN

Dalam menyusun suatu karya ilmiah tentu membutuhkan suatu metode penelitian. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Metode ini dipilih karena dapat menafsirkan keadaan yang ada pada saat ini. Selain itu pelaksanaan metode deskriptif tidak terbatas pada pengumpulan data, tetapi meliputi penyusunan, analisa dan interpretasi data.

Jadi metode deskriptif adalah prosedur pemecahan masalah dimana metode ini menggambarkan keadaan saat sekarang berdasarkan data-data yang tampak atau sebagaimana adanya.

Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menetapkan lokasi penelitian di di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021.

Objek dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang mengajar dan siswa di di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021, sebanyak 15 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Angket

Angket merupakan suatu alat pengumpul data dengan membuat daftar pertanyaan-pertanyaan secara tertulis dan dilengkapi dengan jawaban jawaban yang tersedia, dimana responden hanya tinggal mengisinya. Perlu juga ditekankan bahwa jenis angket yang dipergunakan penulis adalah jenis angket tertutup. Penetapan angket tertutup dalam dalam penelitian ini adalah didasarkan pertimbangan sebagai berikut :

1. Mudah diisi.
2. Waktu yang dibutuhkan untuk mengisinya relatif singkat.
3. Lebih mudah untuk mentabulasinya.

b. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan langsung dalam kegiatan proses belajar mengajar sambil mengisi lembar observasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh gambaran yang merupakan temuan dari penelitian ini:

- a. Kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021 adalah tinggi, yaitu dengan nilai rata-rata 3.21.
- b. Kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran mempunyai hubungan yang berarti (positif) dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021. Hal ini dibuktikan dengan nilai r hitung (0.6282) lebih besar dari r_{tabel} (0.396) dan t_{hitung} (3.87) lebih besar dari t_{tabel} (2.07).

Dari pengujian hipotesis didapat koefisien korelasi sebesar 0.6282. Korelasi ini berarti telah diuji dengan statistik t . Jadi kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran mempunyai peranan yang berarti pada prestasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021. Bertitik tolak dari hasil penelitian ini, penulis mengakui kelemahan-kelemahan dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga koefisien korelasi yang didapat kemungkinan masih mempunyai kelemahan.

Adapun kelemahan-kelemahan penulis tersebut adalah :

- Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kemampuan dalam memotivasi/ membimbing guru sebagai pengajar mungkin masih kurang akurat.
- Faktor dari responden, yang mungkin ada yang menjawab bukan dengan sebenarnya.
- Dalam memperoleh data hasil belajar siswa yang diambil secara daring tidak maksimal, dimana pengajaran dan penilaiannya tidak terlepas dari faktor eksternal, seperti jaringan yang tidak lancar.

KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini terdiri atas dua bagian yaitu kesimpulan khusus dan kesimpulan umum.

a. Kesimpulan khusus

Kesimpulan khusus yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebagai kristalisasi hasil/ interpretasi dalam analisa data yang mengungkapkan lebih terperinci hasil yang didapat dalam pengujian hipotesis.

Adapun kesimpulan khusus penelitian ini adalah :

1. Kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021 dikategorikan tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 3.21.
2. Kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran mempunyai peranan yang berarti (positif) pada prestasi belajar

siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi (0.6282) (kategori tinggi).

3. Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021 adalah sedang, yaitu dengan nilai rata-rata 7.85.

b. Kesimpulan Umum

Dengan karakteristik di tolak dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang berdasarkan teori-teori yang mendukung bagi penelitian ini, maka terjawablah masalah:

1. Penelitian ini membuktikan adanya peranan yang berarti (positif) antara kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran pada prestasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Satu Atap Doloksanggul Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pelajaran 2020/ 2021.
2. Kemampuan dalam memotivasi/ membimbing sebagai guru mata pelajaran sangat dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ali, Muhammad. 1984. *Penelitian Prosedur Dan Strategi*, Bandung: Angkasa.
- [2] Bollo, Jon J. 1982. *Keterampilan Mengelola Kelas*, Jakarta: Proyek Pengembangan Tenaga Kependidikan.
- [3] Aristo, Rahadi .2003, *Media Pembelajaran*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

- [4] Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).
- [5] Hadi, Sutrisno. 1982. *Metode Research Jilid III*, Jogjakarta: Yayasan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- [6] Hamalik Oemar. 1982. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito.
- [7] Hutaaruk, T.M. 1984. *Pokok Pokok Pengelolaan Kelas*, Medan Pendidikan dan Kebudayaan.
- [8] Kamus Istilah. 1979. *Pendidikan dan Umum*, Surabaya: Usaha Nasional.
- [9] Koentjaraningrat, ed. 1985. *Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia.
- [10] Kriyantono, Rachmat,. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada